

## DIGIKOMP – TANULÁST SEGÍTŐ INFRASTRUKTÚRÁLIS FEJLESZTÉSEK A BÉKÉS MEGYEI KÖNYVTÁRBAN EFOP- 4.1.8-16-2017-00146

Kedvezményezett neve: Békés Megyei Könyvtár  
Szerződött támogatás összege: 119.033.844 Ft  
Támogatás mértéke: 100%  
A projekt időszak: 2018.04.16-2020.07.14.

### Programunk fő célja:

Könyvtári rendszer keretén belül az egész életen át tartó tanulás támogatása érdekében a kompetenciafejlesztést, oktatást és a területi ellátást elősegítő infrastruktúra fejlesztése.

### A program bemutatása:

**Digilabor kialakítása.** A tervezett **digitális labort**, az egyéni és kiscsoportos tevékenységekre alkalmas kreatív tanulóteret a központi épület földszinti részében alakítjuk ki. Ennek érdekében szükséges a meglévő helyiség terének átalakítása, meglévő helyiség korszerűsítése, ehhez kapcsolódóan belsőépítészeti kialakítások, a tanulási folyamatokhoz szükséges kiszolgáló helyiségek (pl. mosdó,) infrastrukturális fejlesztése. A digitális labor akadálymentesen megközelíthető, készségfejlesztő eszközei a hatékony és élményszerű tudásszerzést biztosítják a könyvtár látogatóin túl mindazok számára, akik az épületben működő, pedagógiai intézményekbe (POK, tankerület, szakszolgálat) vagy a megyei napilaphoz érkeznek az átlagos könyvtárinál sokkal nagyobb forgalmú épületbe. A kreatív foglalkoztató tér a szabad kísérletezésnek teret engedve teszi lehetővé a tanulás elsajátítását, miközben a tevékenységekhez szükséges hagyományos könyvtári dokumentumok (könyvek, folyóiratok) is könnyen elérhetők, használhatók.

**Tini digi-lépcső kialakítása.** A könyvtár épületében található, a digitális labortól kb. 100 méterre kialakított, csendes tevékenységet biztosító teret különböző elektronikus elérési lehetőségekkel **kapcsoljuk a laborhoz, USB csatlakozás, virtuális kapcsolat képpel, hanggal, szöveggel.** A fiatalos megjelenésű lépcsős tér olyan módon ad lehetőséget a távoli elérés, a távmunka, távtanulás szimulációjára, a kollaboratív munkára, hogy szükség esetén könnyen elérhető a labor is, megteremthető a személyes konzultáció. Ugyanakkor a téralakítás és bútorzat lehetőséget ad (a tizenéves korosztály részéről az előzetes igényfelmérésben megfogalmazott) „kuckó-feeling” megteremtésére, a térbeli részleges szeparációra, elkülönült vagy kiscsoportos munkára, időtöltésre is.

**Digikompi - szabadtéri mobil e-pavilon, mint szabadtéri oktatási célú tér kialakítása.** A mobil e-pavilon szorosan kapcsolódik a digitális labor tevékenységéhez. Lehetőséget ad arra, hogy a laborban zajló tevékenységeket olyan helyszíneken is láthatóvá tegyünk (nagyképernyős kivetítés, interaktív kapcsolat képpel, hanggal, szöveges dokumentumok kollaboratív létrehozása stb.), ahol a lakosságnak az a része érhető el nagy számban, akik érdeklődését fel lehet kelteni a kreatív tér tevékenysége iránt, akik potenciális használók, de tájékozottságuk nem megfelelő. Az e-pavilon felszereltsége a digitális laborral kompatibilis. Az e-pavilon nem jármű (nem is hasonlítható a könyvtárbuszhoz), hanem egy bárhol felállítható szabadtéri digitális könyvtár. Lehetővé teszi az olyan helyszíneken való könyvtári jelenlétet, ahol sok ember fordul meg – akár nehezen megközelíthető terepen is (pl. városi szabadtéri fesztiválok, strandok, szabadtéri kampányok, előadások stb.).

**Könyvtári IKT eszközök fejlesztése RFID rendszerrel:** melynek alkotóelemei 3 db hálózati blokknyomtató, 3 db ellenőrző kapu, 1 db önkiszolgáló pult, 7 db könyvtárosi munkahely, továbbá szoftverek, címkék.